



El COBACH previene violencia contra mujeres y niñas

El Colegio de Bachilleres de Chiapas hizo entrega a los 338 centros escolares que conforman el subsistema los tomos I, II y III de las Guías de Formación con Perspectiva de Género, en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y Niñas que se conmemora cada 25 de noviembre.

Este material bibliográfico es una herramienta psicopedagógica que busca entre la comunidad estudiantil erradicar cualquier forma de violencia hacia las mujeres y las niñas, en donde las orientadoras y los orientadores educativos juegan un papel importante, pues la compilación emana precisamente del trabajo en el aula.

Al respecto, el director general, Jorge Luis Escandón Hernández, señaló que para la institución el tema de la eliminación de la violencia hacia las mujeres y niñas es prioritario, por ello se realizan diversas actividades que contribuyan a la tarea de sensibilizar a las y los estudiantes sobre un problema que se encuentra arraigado en la sociedad.



Un éxito la etapa de elaboración de progresiones de la UAC

Con éxito concluyeron las mesas de trabajo correspondiente a la fase de elaboración de progresiones de la Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC), que realiza el COBACH, cuya finalidad es fortalecer la calidad educativa que se imparte en las aulas.

Al respecto, el director general, Jorge Luis Escandón Hernández, reconoció la colaboración entre las y los educadores, cuya participación garantiza de manera precisa y efectiva los objetivos del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

En la mesa “Espacio y sociedad” el personal docente involucrado compartió sus experiencias y conocimientos que enriquecen el diseño de las progresiones, mismas que se adaptan a las características de cada institución.



Firma de convenio con el Ayuntamiento de San Juan Cancuc

El COBACH signó convenio de colaboración con el Ayuntamiento de San Juan Cancuc para la construcción de un domo y cancha multideportiva en el **CEMSaD 315 Iwiltic** de la **Coordinación de Zona Altos**, a beneficio de 200 estudiantes de este centro escolar.

El director general, Jorge Luis Escandón Hernández, agradeció al edil de San Juan Cancuc, Manuel Aguilar López, por sumarse al plan de mejoramiento de la infraestructura física educativa, que beneficiará a los habitantes de esa localidad al contar con un espacio digno para actividades recreativas, deportivas y culturales.

Por su parte, el edil Aguilar López felicitó al COBACH por el interés en la construcción de las obras mencionadas que favorecerán la educación integral del estudiantado.



Rehabilitan red eléctrica en el plantel 05

En medio de un ambiente de fiesta, la comunidad estudiantil, personal docente y administrativos, autoridades municipales y autoridades educativas del **plantel 05 Huehuetán** de la **Coordinación de Zona Costa**, participaron en el banderazo de arranque de los trabajos de rehabilitación de la red eléctrica en baja tensión, que coadyuvará en gran forma a evitar riesgos en aparatos eléctricos y electrónicos, sobre todo por la seguridad de las personas que confluyen en este centro escolar.

Directivos del plantel y de la Coordinación de Zona agradecieron, en nombre de la comunidad educativa, el apoyo del presidente municipal de Huehuetán, José Manuel Ángel Villalobos, quien hizo posible esta solicitud que desde hace tiempo habían presentado a otras autoridades.



El compromiso y trabajo de gestión en bien de las y los jóvenes del COBACH está vigente, por ello se busca en forma permanente dotar de todas las herramientas necesarias que coadyuven y faciliten la formación integral que se oferta en esta institución, dijo Escandón Hernández al hacer uso de la palabra y manifestar su gratitud al gobernador del estado.



Equipos de cómputo y de aire acondicionado para el COBACH

En una mezcla de recursos entre el Poder Ejecutivo del estado y el Colegio de Bachilleres de Chiapas, se logró una inversión histórica de un monto de 80.7 millones de pesos para la adquisición de 4 040 equipos de cómputo que beneficiarán a 84 mil alumnos y alumnas de los 338 centros educativos que conforman el subsistema.



Desde el municipio de Tapachula, el director general del COBACH, Jorge Luis Escandón Hernández, y el secretario de Hacienda del Estado, Javier Jiménez Jiménez, en representación del gobernador Rutilio

Rutilio Escandón Cadenas, signaron el convenio de inversión conjunta para hacer posible este beneficio que ratifica el compromiso del gobierno a favor de la educación de las y los chiapanecos.

De la misma forma, también se dotaron de equipos de aire acondicionado tipo minisplit para aulas didácticas de centros educativos del COBACH que integran la **Coordinación de Zona Costa**, con lo que se garantiza un mejor desempeño de alumnos y docentes, considerando las condiciones climatológicas de esta región de Chiapas.



Por su parte, el secretario de Hacienda expresó el beneplácito del gobierno del estado por seguir sumando acciones que impulsen el desarrollo educativo de las y los jóvenes chiapanecos, que los lleve a ser mejores estudiantes y a lograr un mejor nivel de vida a través de una carrera profesional, con lo que seguramente abonarán a que todos tengan una mejor sociedad.



Cabe señalar que para los equipos de cómputo el gobierno del estado aportará 54.5 millones de pesos, mientras que el COBACH destinará la cantidad de 26.5 millones de pesos para este fin.



“Escuela sin violencia” en el CEMSaD 317

Con la finalidad de que las y los alumnos conozcan y definan los lineamientos y procedimientos para prevenir y sancionar la violencia de género en cualquiera de sus formas, personal docente del **CEMSaD 317 Matzam** de la **Coordinación de Zona Altos**, presentaron el “Protocolo de atención y prevención de la violencia en la escuela”.

Lo anterior, como parte de las actividades planteadas en el Plan de Mejora Continua y en cumplimiento de las metas propuestas a través de esa herramienta pedagógica que fortalece el trabajo en el aula en beneficio de la comunidad estudiantil del COBACH.

En el marco de la exposición, las docentes Ilsa Maldonado Oliva y Claudia Ramírez llevaron a cabo una dinámica de preguntas y respuestas con la que se despejaron algunas dudas planteadas por las y los estudiantes. Con estas acciones, expresaron, se pretende que el alumnado se concientice sobre la importancia de evitar prácticas de desigualdad, violencia o discriminación, y ante cualquier indicio de violencia: denunciar.



CXIII aniv. de la Revolución Mexicana en el COBACH

Con dedicación y fervor patriótico, desde comunidades y municipios en donde se encuentran ubicados los 338 centros escolares del Colegio de Bachilleres de Chiapas participaron en el desfile cívico deportivo conmemorativo al CXIII aniversario del inicio de la Revolución Mexicana.

Con tablas rítmicas, demostraciones deportivas, bandas de guerra, escoltas, entre otras actividades, las y los alumnos, junto con docentes y promotores, hicieron gala de sus habilidades poniendo en alto el nombre de la institución.

En la capital chiapaneca se presentaron la Monumental Banda de Guerra, Escolta de plantel 145 Tuxtla Sur, Banderín COBACH y seis planteles de la zona metropolitana, quienes fueron reconocidos y aplaudidos por el público.



Actividades para el desarrollo de habilidades motrices

Las y los estudiantes del **plantel 234 Tuxtla Plan de Ayala** de la **Coordinación de Zona Centro Fraylesca** participaron en una serie de actividades diseñadas para el desarrollo de habilidades motrices y el fortalecimiento de competencias socioemocionales. La jornada, que tuvo lugar en las instalaciones del plantel, brindó a la población estudiantil un espacio para relajarse y mejorar las relaciones personales.

Se contemplaron estaciones de juego con desafíos de las habilidades motoras del alumnado, así como dinámicas y ejercicios orientados al fortalecimiento de habilidades socioemocionales. Talleres de trabajo en equipo, actividades de expresión emocional y ejercicios de resolución de conflictos fueron parte integral de esta experiencia educativa.



Café con aroma a letras

Con motivo de la celebración del Día Nacional del Libro, personal del área de Orientación Escolar, en conjunto con el de la Biblioteca (turno vespertino), realizaron la actividad “Café Literario” en la que estudiantes de tercer Semestre, grupos B y C, del **plantel 04 Pijijiapan** de la **Coordinación de Zona Istmo Costa**, compartieron sus impresiones sobre temas literarios.

La dinámica fue del agrado de las y los alumnos al participar con entusiasmo y reconocer que para enriquecer su formación como bachilleres es importante hacer de la lectura un hábito permanente durante la vida estudiantil y profesional. Asimismo, comprendieron la importancia de la retroalimentación con los demás compañeros de clase y el docente, expresaron las y los organizadores.



Huerto escolar

Con el objetivo de que las y los estudiantes del nivel medio superior aprendan sobre la siembra, cultivo y el consumo de frutas y verduras, además de desarrollar capacidades agrícolas que generen espacios de integración y convivencia, la comunidad educativa del **CEMSaD 326 Santa Rita** de la **Coordinación de Zona Norte** realizó la creación de su huerto escolar.

La importancia de inculcar prácticas sostenibles y fomentar la conexión del estudiantado con la naturaleza es una tarea que se ha contemplado con base en los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana, ya que esta clase dinámica y práctica ayuda a fomentar valores y conocimientos en las y los jóvenes, preparándolos para enfrentar los retos de la vida diaria. Además, el personal docente encargado de la actividad, explicó que se organizaron talleres y charlas sobre agricultura sostenible, resiliencia ambiental y la importancia de la alimentación saludable para reforzar en el alumnado conocimientos de ecología y medio ambiente.

Según la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, los proyectos de huertos escolares han influido en la creación de huertos familiares, dando como resultado que no solo las y los jóvenes aprendan sobre la agricultura, sino que las familias también lo hagan y que tengan una mejor alimentación.



Continúan los trabajos en la hortaliza de la escuela

Las y los alumnos del **CEMSaD 283 Hidalgo Joshil** de la **Coordinación de Zona Selva Norte** continúan con los trabajos de preparación y cuidado de la siembra de pepinos en su centro escolar, ya que próximamente harán la cosecha de este fruto; lo anterior como parte de los proyectos que buscan desarrollar en el estudiantado hábitos de consumo y producción responsable.

Para ello, han mantenido el espacio de la hortaliza libre de maleza, han puesto guías para la protección de la siembra y han regado y fertilizado para que la producción sea óptima y de buena calidad.

El personal docente involucrado en este proyecto transversal señala que las y los jóvenes aprenden del cuidado del medio ambiente, de los periodos de siembra y cosecha, a calcular espacios adecuados para la colocación de semillas, además del trabajo en equipo, la constancia y la disciplina.



Cobachenses aprenden tutoreo de pepino

Para cuidar del correcto crecimiento de los frutos del huerto escolar, en el **CEMSaD 277 San Jacinto** de la **Coordinación de Zona Selva**, las y los estudiantes aprendieron e instalaron lo necesario para la técnica denominada “tutoreo de pepino”, además limpiaron la zona y quitaron la maleza.

Las y los jóvenes midieron el espacio del huerto y calcularon la correcta distancia de los postes que sirven como sostén de las plantas, posteriormente situaron con cuidado los palos, las cuerdas y otros materiales para que el tutoreo fuera el adecuado.

La comunidad estudiantil participó con dedicación y entusiasmo en la actividad, ya que los docentes encargados del huerto les enseñaron que el tutoreo de pepino guía el crecimiento de la planta hacia arriba y esto aumenta la densidad de la plantación, por lo que el huerto dará un mejor rendimiento.



¿Mamíferos que ponen huevos? ¡Sí, existen!

Por: Sofía E. Cordero Santos / Área Editorial del COBACH

Se suele vincular a los mamíferos con animales que nacen del vientre de una hembra; pero existen excepciones a esa idea. En la naturaleza hay dos mamíferos que ponen huevos: el ornitorrinco y el equidna; esta extraordinaria forma de reproducirse es una rareza en el desarrollo evolutivo, por ello, es valioso conocerlos.

Los monotremas (o mamíferos ovíparos) son un tipo de animal que puede considerarse que quedó a medio camino entre los mamíferos y los reptiles, por eso “durante mucho tiempo estuvieron clasificados como reptiles. Pasados 200 años se identificaron inequívocamente como mamíferos, pues muestran todas las características que los definen: poseen diafragma, tienen el cuerpo cubierto de pelo y producen leche para alimentar a sus crías” (Terrón González, E. 2020), pero también tienen características reptiles como la reproducción ovípara, con huesos en su cráneo y cintura semejantes a la de los reptiles y tienen cloaca, es decir, un único orificio para su sistema reproductor, urinario y digestivo; esta última característica compartida también con las aves.

“Los monotremas aparecieron hace al menos 110

millones de años; (...) son portadores de varias características de reptiles, así como de aves y mamíferos, por lo que los monotremas resultaron todo un misterio para la ciencia cuando fueron descubiertos por los europeos a finales del siglo XIX e iniciaron los estudios para intentar clasificarlos” (Fernández Roldán, L. 2019). Hoy en día, las únicas especies vivientes de monotremas (ornitorrincos y equidnas) se ubican en Australia, Tasmania y Nueva Guinea.

Los análisis genéticos de los ornitorrincos y los equidnas son reveladores: “cuentan con diez cromosomas sexuales en lugar de los dos que normalmente tienen el resto de mamíferos; aún conservan unos de los tres genes de la vitelogenina, proteína precursora en la formación del huevo, (...) el mapeo del genoma revela que tienen más en común con las gallinas que con los humanos, lo que demuestra el sorprendente vínculo entre los mamíferos y las aves” (National Geographic. 2023).

El ornitorrinco “cuenta con un pico de pato, patas palmeadas para nadar mejor como una nutria, un pelaje tupido y una cola ancha que parece de un castor. Además, es ovíparo y también venenoso”

(Yotura, 2019). Habita en los ríos y riachuelos de Australia y Tasmania, se alimenta de camarones y larvas de insectos; sus huevos eclosionan a las dos o tres semanas de haber sido puestos. El macho suele medir 50 cm, mientras que la hembra 43 cm. Se encuentra en estado de vulnerabilidad de extinción, por lo que la comunidad científica ha solicitado al gobierno australiano más acciones para su conservación.

Por otra parte, el equidna australiano, similar a un erizo, habita las praderas, los desiertos y los bosques. En época de cría, la hembra desarrolla una bolsa en su abdomen, donde incuba un único huevo y nutre a la cría. Este animal tiene espinas con las cuales se defiende de sus enemigos; “las garras le sirven para extraer hormigas y termitas que son su alimento normal. Se vale de su larga lengua y saliva pegajosa para atrapar insectos. Como todos los monotremas adultos, el equidna carece de dientes” (Selecciones del Reader's Digest. 1973. Pág. 139). Este animal se encuentra en peligro de extinción.

La naturaleza tiene enormes maravillas y misterios, conocerlos y protegerlos son acciones necesarias. Enseñar a las y los niños y jóvenes a cuidar la naturaleza es enseñarles a valorar la vida, como señalara Jimmy Carter, “como la música y el arte, el amor hacia la naturaleza es un lenguaje común que puede trascender fronteras políticas y sociales”.

Fuentes de consulta

Fernández Roldán, Laura (2019). Monotremas: características y ejemplos. En Ecología Verde.com. Consultado en línea el 13 de noviembre de 2023 de <https://www.ecologiaverde.com/monotremas-caracteristicas-y-ejemplos-2248.html>

National Geographic (2023). Los ornitorrincos desvelan secretos sobre la evolución de los mamíferos. Consultado en línea el 13 de noviembre de 2023 de https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/ornitorrincos-desvelan-secretos-sobre-evolucion-mamiferos_16297

Terrón González, Érica (2020). El extraño mundo de los monotremas. En Misanimales.com. Consultado en línea el 13 de noviembre de 2023 de <https://misanimales.com/el-extranomundo-de-los-monotremas/>

Selecciones del Reader's Digest (1973). Atlas del mundo animal. México: 5.a edición.

Yotura.com (2019). Mamíferos que ponen huevos: ¡El ornitorrinco no es el único! Consultado en línea el 13 de noviembre de 2023 de <https://yotura.com/animales-que-ponen-huevos-mamiferos-120219/>



Ellas han logrado cambios

importantes a favor de las mujeres

Por: Sofía E. Cordero Santos / Área Editorial del COBACH

“Para hacer frente a los inmensos desafíos del siglo XXI, el mundo no puede privarse del potencial, la inteligencia y la creatividad de miles de mujeres.” (ONU)

Noviembre está dedicado a fomentar una cultura de inclusión y equidad, además de cuidar de la integridad y vida de las niñas y mujeres; por ello, en esta ocasión, se mencionarán algunas mujeres cuya lucha ha dejado una huella importante en su entorno.

Simone de Beauvoir es un símbolo del feminismo por su teoría filosófica, en su ensayo “El segundo sexo”, la autora “critica la opresión a la que es sometida la mujer por parte del sexo masculino y por cómo está organizada la sociedad” (Lasexta.com, 2023), en ese texto señala –en términos generales– que la mujer se ha definido en su alteridad en relación con el hombre, “lo femenino emerge como algo diferente de lo humano, algo a lo que no se tiene acceso: lo femenino siempre es lo otro” (Seminari Filosofía i Genere, 2023). Fue también una activa participante en la defensa de los derechos de las mujeres.

Por otra parte, se encuentran Eleanor Roosevelt, Hansa Mehta, Minerva Bernardino y Bodil Begtrup quienes

“garantizaron que el texto de la Declaración Universal de los Derechos Humanos incluyera los derechos de las mujeres en una norma que ponía en valor las libertades y la dignidad humana” (Vega Alonso, 2020). Su labor queda de manifiesto cuando el documento no distingue entre hombres y mujeres, es decir, el texto cuidó que se incluyera a todas las personas al sustituir el término “los hombres” por “los seres humanos”. En este sentido, basta recordar que uno de los antecedentes de la Declaración Universal de los DD. HH. se titula “Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano” (Francia, 1789).

De las señaladas anteriormente, Minerva Bernardino, diplomática dominicana, tiene eco en el continente americano, ya que se considera “como una de las principales mujeres que lucharon por la igualdad de género en América Latina” (Vega Alonso, 2020). Bernardino luchó contra la opresión y el maltrato hacia la mujer; ella expresó “el hombre ya no representa a la especie: la especie está representada por el ser humano, hombre y mujer”.

En México, la labor de Elvira Trueba Coronel tiene trascendencia en los derechos laborales y políticos, ya que “siempre buscó que las mujeres gozaran de los

mismos derechos laborales que los hombres (...). Posteriormente, Trueba, junto a un grupo nutrido de mujeres, exigieron la reforma del artículo 34 de la Constitución Mexicana con la intención de que fueran reconocidas como ciudadanas.” Su legado continuó para que las mujeres en México buscaran igualdad en el trato laboral, así como el acceso al voto y a ser votadas.

Recientemente, la figura de Malala Yousafzai se ha convertido en un símbolo internacional para demandar educación para las niñas y mujeres “después de que le dispararan en el 2012 por oponerse a las restricciones de los talibanes a la educación de la mujer en su país natal, el Pakistán” (Naciones Unidas, 2017). Su impacto a nivel global ha hecho que más personas sean conscientes de la necesidad y derecho a la educación de las niñas y mujeres para que accedan a una mejor calidad de vida.

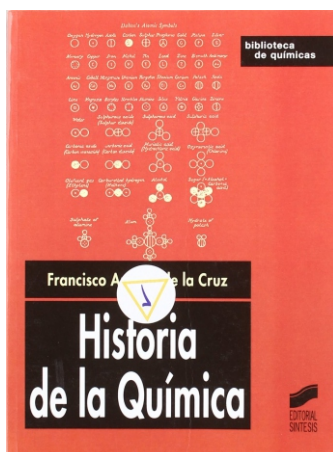
Cuando se leen estas historias y su trabajo, el término “lucha” aparece de manera frecuente; es decir, las mujeres aún deben buscar los medios y los recursos para que su vida sea plena, segura y alcance niveles óptimos de bienestar. El trabajo no ha terminado, las niñas y mujeres deben sentir que las leyes, las garantías y los derechos son iguales de aquellos que gozan los hombres; el camino es largo, pero se siguen caminando con pasos firmes, seguros y decididos.

Fuentes de consulta

Lasexta.com (2023). Quién es Simone de Beauvoir y por qué es tan importante para el feminismo de hoy. Consultado en línea el 15 de noviembre de 2023 de https://www.lasexta.com/noticias/cultura/quien-simone-beauvoir-que-tan-importante-feminismo-hoy_201901095c35cac60cf2efceec9f4736.html#:~:text=Se%20trata%20de%20una%20escritora,rompi%C3%B3%20con%20la%20vertiente%20c%C3%A1sica.

Naciones Unidas (2017) Mensajeros de la Paz. Malala Yousafzai. Consultado en línea el 15 de noviembre de 2023 de <https://www.un.org/es/mensajeros-de-la-paz/malala-yousafzai#:~:text=Malala%20Yousafzai%20se%20convirti%C3%B3%20en,su%20pa%C3%ADs%20natal%2C%20el%20Pakist%C3%A1n>.
Seminari Filosofía i Genere (2023). Simone de Beauvoir. Consultado en línea el 15 de noviembre de 2023 de <https://www.ub.edu/seminarifilosofiagenere/es/filosofa/simone-de-beauvoir/>

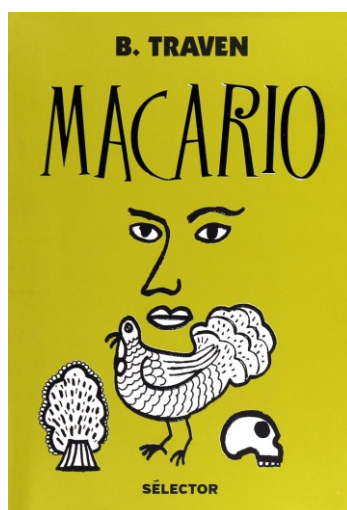
Vega Alonso (2020). Conoce a las mujeres que lucharon por la igualdad e hicieron universales los derechos humanos, en Amnistía Internacional. Consultado en línea el 15 de noviembre de 2023 de <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/conoce-a-las-mujeres-que-hicieron-universales-los-derechos-humanos-1/>



Historia de la Química

Francisco Aragón de la Cruz / Editorial: Síntesis

Este libro hace un recorrido por la Química desde la Alquimia (siglo IV a.n.e. en Mesopotamia, el antiguo Egipto, China, la antigua Grecia y el Imperio Romano) hasta mediados del siglo XX y dedica una especial atención a la Historia de la Química moderna fijada con dos figuras emblemáticas: Antoine Laurent Lavoisier, conocido como el padre de la Química moderna, y Linus Pauling, premio Nobel gracias a su investigación sobre la naturaleza del enlace químico. Todo ello sin olvidar la participación española. Se han dedicado algunos capítulos a temas de Historia de la Física, que han impulsado la investigación química, e incluido un capítulo sobre el origen de la vida en la Tierra y su conexión con otras ramas de la Ciencia Experimental y de la Historia. Francisco Aragón de la Cruz es profesor de Historia de la Química en la Universidad Autónoma de Madrid.



Macario

Bruno Traven / Editorial: Selector

“Macario era leñador en aquel pueblecito. Padre de once hijos andrajosos y hambrientos, no deseaba riquezas, ni cambiar por una casa bien construida, el jacal en que habitaba con su familia. Tenía, eso sí, desde hacía veinte años, una sola ilusión. Y esta gran ilusión era la de poder comer a solas, gozando de la paz en las profundidades del bosque y sin ser visto por sus hambrientos hijos, un pavo asado entero...” Macario es la singular aventura o desventura de un hombre humilde, hambriento, que al dar satisfacción al mayor deseo de su vida –comerse en soledad un pavo entero- recibe poderes sobre la vida y la muerte. A partir de ese momento, Macario vive experiencias extraordinarias. Dividido en 17 capítulos, con un lenguaje sencillo, bien estructurado y con un final que puede sorprender. El texto resulta ingenioso, guarda cierta belleza y se lee fácilmente.



El hereje

Miguel Delibes / Editorial: Austral

En 1517, Lutero fija sus noventa y cinco tesis contra las indulgencias en la iglesia de Wittenberg, un acontecimiento que provocará el cisma de la Iglesia Romana de Occidente. Ese mismo año nace en Valladolid, Cipriano Salcedo. En un momento de agitación política y religiosa, esta coincidencia de fechas marcará fatalmente su destino. Convertido en próspero comerciante, se pondrá en contacto con las corrientes protestantes que empezaban a introducirse en la Península, pero la difusión de este movimiento será cortada progresivamente por el Santo Oficio. A través de esta novela, Delibes dibuja un vivo retrato de Valladolid de Carlos V, de su gente, sus costumbres y sus paisajes. El hereje es una indagación sobre las relaciones humanas en todos sus aspectos; la historia de unos hombres y mujeres en lucha consigo mismos y con el mundo que les ha tocado vivir.